



Формирование экологической культуры
дошкольников, любознательности и
бережливого отношения к окружающему
миру в процессе ознакомления с миром
природы.

группа «А» младший возраст.
2023г.

Подготовила:
Воспитатель Севрук Т.И.

«Человек всегда был и остается сыном природы, и то, что роднит его с природой, должно использоваться для его приобщению к богатству духовной культуры»

В.А. Сухомлинский



Что такое любознательность?

- Любознательность – внутренняя заинтересованность в получении новой информации с целью удовлетворения познавательной потребности.
- Основное условие развития любознательности –широкое ознакомление детей с явлениями окружающего мира, природой и воспитание активного, заинтересованного отношения к ним.



Каждый день приносит ребенку массу открытий, многие из которых он черпает в природе.



Каждый ребенок по своей природе исследователь!



Пока дети не утратили интерес к познанию, исследованию окружающего мира, нужно помогать им открывать как можно больше тайн живой и неживой природы.



Вопросы, которые задают дети, помогают познавать детям мир, обогащают ум открытиями.

А где искать ответы на них???

- Прогулки на природу.
- Экспериментирование с природным материалом.
- Работа с природным материалом.
- Проведение тематических мероприятий.
- Чтение художественной литературы о природе.
- Дидактические экологические игры.

Работа по экологическому воспитанию в группе велась систематически и планомерно, при использовании всех видов деятельности!



Прогулки на природе

наблюдения

Цель: разнообразить пребывание малышей в детском саду, познакомить с окружающим пространством и с местными природными условиями.



экскурсии

Цель: формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.



Экспериментирование.



Работа с природным материалом



**Выставка
«Мышкина кладовая»**



Участие в экологических акциях.



Цель акции: Уточнить и расширить представления о первых цветах весны. Учить любоваться растущими цветами, беречь прекрасные творения природы. Воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к природе: сохранять редкие и исчезающие раноцветущие виды природной флоры.

Цель: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.



ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ.



День птиц.

Цель: расширение знаний о многообразии и значении птиц родного края, формирование навыков исследовательской деятельности.



День Земли

Цель: формирование первоначальных представлений о творении мира, нашей Земли. Расширение экологических знаний, воспитания у детей гуманного отношения к природе и чувства ответственности за все живое на нашей планете.

Тематические праздники.

«День снега»

Цель: познакомить детей со Всемирным днём снега - приобщить к занятиям зимними видами спорта, активному отдыху на свежем воздухе и здоровому образу жизни, создать радостную и праздничную атмосферу.



«Раз опенок, два масленок»

Цель: Формировать у детей представление о красоте окружающей природы, воспитание чувства любви и бережного отношения к ней. Приобщать к здоровому образу жизни.



« В гостях у матушки Земли»

Цель :обобщение знаний детей об экологической обстановке на Земле; углубить и закрепить знания детей об охране природы.

Художественная и театрализованная

деятельность

Сказка «Репка»

Цель: создать для детей атмосферу, которая побуждала бы к свободе самовыражения, к познанию окружающего мира, осознанному отношению к природе и самих себя через общение с театральным искусством и активную эстетическую деятельность.



«Осень в Карелии»

Цель и задачи: формировать представления о родном крае и его природных богатства, о красоте природы.



Дидактические экологические игры.

Дидактические игры экологического содержания помогают увидеть целостность отдельного организма и экосистемы, осознать уникальность каждого объекта природы, понять, что неразумное вмешательство человека может повлечь за собой необратимые процессы в природе



- «Кто , где живет»
- «Кто , чем питается»
- «Домашние животные»
- «Времена года»
- «Сортируем мусор»

Труд на участке и в группе.



Наши награды.



Целенаправленная, систематическая работа по экологическому воспитанию в интересной, занимательной форме, помогает детям увидеть всю красоту природы, раскрыть ее тайны и законы, воспитает в детях доброту, ответственное отношение к окружающему миру.

Исходя из наблюдений за детьми в конце года можно сделать следующие выводы: у большинства детей сформированы элементарные представления о растениях и животных, организация наблюдений обеспечили понимание простейших взаимосвязей в природе, дети запомнили правила поведения в природе.

